

Prøve i Dansk 1

Maj-juni 2009

Mundtlig del

Censor- og eksaminatorhæfte



Indhold:

1. Prøvens niveau og bedømmelsen
2. Oversigt over prøven
3. Vejledende censor- og eksaminatorark
4. Prøveafholdelsen
5. Bedømmelsesskema til mundtlig kommunikation

1. Prøvens niveau og bedømmelsen

Prøven i mundtlig kommunikation ved Prøve i Dansk 1 efterprøver dansksproglige færdigheder på et niveau, der relaterer til Threshold (B1), jf. kompetenskalaen, Common European Framework of Reference (CEFR).

Mundtlig kommunikation bedømmes på grundlag af bedømmelseskriterier og ved hjælp af bedømmelseskemaet sidst i dette hæfte.

2. Oversigt over prøven

	Delprøve 1	Delprøve 2
	Præsentation og samtale	Interaktion
Tid	10 min.	10 min.
Mål	Fortælle sammenhængende	Forstå, beskrive, udveksle informationer og synspunkter
Prøvegrundlag	Et emne	Billeder og input fra eksaminator
Prøveforløb	Prøvedeltagerne holder på skift oplæg om et emne og svarer på spørgsmål om emnet	Samtale mellem eksaminator og prøvedeltagerne enkeltvis, efterfulgt af samtale mellem de to prøvedeltagere

3. Vejledende censor- og eksaminatorark

Delprøve 1

Før prøven begynder: Præsentation (eksaminator, prøvedeltagere, censor).

**Præsentation
og samtale:**
(10 min. pr. par)

Eksaminator informerer prøvedeltagerne om, at deres opgave i denne del af prøven består i, at de hver for sig præsenterer deres emne i ca. 1 minut, og at præsentationen følges op af spørgsmål fra eksaminator.

Derefter henvender eksaminator sig til den ene prøvedeltager og siger:

“Værsgo, vil du præsentere dit emne”.

Når prøvedeltageren har afsluttet sin præsentation (eller tiden er gået), stiller eksaminator opfølgende spørgsmål som fx: “Vil du godt fortælle lidt mere om ...”?

Efter 3-4 minutter siger eksaminator “tak”.

Derefter gentages proceduren med den anden prøvedeltager.

Delprøve 2

Der er tre opgaver, A, B og C, hvoraf prøvedeltagerne tildeles én ved lodtrækning mellem sedler, hvorpå de tre emner er så ligeligt fordelt som muligt. Antallet af sedler skal svare til antallet af par plus to ekstra.

Opgave A: Naboer

Opgave B: Ferie

Opgave C: Arbejde

Til hver opgave er der et eksaminatorark og to billedark.

Interaktion:

(6 min. pr. par)

Samtale mellem eksaminator og prøvedeltagerne enkeltvis.

Eksaminator informerer prøvedeltagerne om, hvad emnet er, og giver den ene prøvedeltager billedark 1. Derefter begynder samtalen.

Efter ca. 3 minutter siger eksaminator “tak”.

Derefter gentages proceduren med den anden prøvedeltager, som får billedark 2.

Interaktion fortsat:

(4 min. pr. par)

Samtale mellem de to prøvedeltagere.

Eksaminator informerer prøvedeltagerne om, at resten af prøven foregår som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Eksaminator skal i denne del af prøven fungere som mediator og sørge for, at fokus i samtalen ændres fra det konkrete og personlige til det mere generelle, og at samtalen mellem prøvedeltagerne holdes i gang på en naturlig måde.

Efter ca. 4 minutter siger eksaminator “tak”.

(Se input til eksaminator på eksaminatorarket).

4. Prøveafholdelsen

Parprøve

Prøvedeltagerne går op parvis. I tilfælde af et ulige antal prøvedeltagere aflægges prøven af tre deltagere i ét forløb. Prøvegrundlag og procedure ændres ikke, men den samlede prøvetid forlænges med ca. 15 minutter. I tilfælde af at der kun er anmeldt én prøvedeltager, eller hvis en prøvedeltager får forfald, eller der foreligger andre særlige tilfælde, aflægges prøven individuelt med eksaminator som samtalepartner. Prøvetiden er i dette tilfælde 20 minutter inklusive votering.

Forberedelsestid

Der er ingen forberedelsestid til den mundtlige prøve.

Censor

Medmindre specielle forhold under prøveafholdelsen nødvendiggør dette, deltager censor ikke aktivt i nogen del af prøven, men fokuserer alene på at lytte og på at bedømme hver prøvedeltagers mundtlige sprogfærdighed på et analytisk grundlag.

Eksaminator

Eksaminator informerer prøvedeltagerne om prøvens forløb og giver en så fyldestgørende introduktion til prøven, at den kan gennemføres efter hensigten.

Eksaminator styrer prøven og sikrer herunder, at prøvedeltagerne får lige mulighed for at komme til orde.

Eksaminator foretager en helhedsbedømmelse af hver prøvedeltagers præstation.

I mundtlig kommunikation indgår færdighed i at forstå samtalepartneren. Denne færdighed kan kun bedømmes på et tilstrækkeligt sikkert grundlag ved den del af prøven, hvor eksaminator er samtalepartneren. Eksaminator bør tale tydeligt (men ikke artikulere overdrevent) og samtidig udfordre prøvedeltagerens evne til at forstå samtalepartneren. Det kan fx ske ved at øge taletempoet eller ved at anvende et ordforråd af stigende sværhedsgrad.

Delprøve 1 – præsentation og samtale

Prøvedeltagerne præsenterer på skift et emne, som de hver især har valgt. Efter hver præsentation stiller eksaminator opfølgende spørgsmål, der lægger op til, at prøvedeltageren uddyber i længere taleture.

Fokus ved bedømmelsen er prøvedeltagerens færdighed i at fortælle sammenhængende (den forberedte præsentation) og færdighed i at indgå spontant i en samtale.

Prøvedeltageren præsenterer emnet på baggrund af egne stikord eller billeder. (Der må ikke læses op fra en tekst).

Delprøve 2 – interaktion

Prøvegrundlaget er et emne, hvortil der foreligger et eksaminatorark med anvisninger på input til samtalen og to billedark, et til hver af de to prøvedeltagere. I tilfælde af at der er tre prøvedeltagere, får de to af dem billedark 1.

Første del af delprøven er en samtale mellem eksaminator og prøvedeltagerne enkeltvis. Eksaminator beder først den ene prøvedeltager beskrive billedet på billedark 1 (fx sted, personer, aktivitet) og herefter svare på spørgsmål i relation hertil. Derefter gentages proceduren med den anden prøvedeltager med udgangspunkt i billedet på billedark 2.

Anden del af delprøven er en samtale mellem de to prøvedeltagere. I samtalen uddybes aspekter af emnet med informationer og synspunkter.

Eksaminator skal i samtalen understøtte interaktionen mellem prøvedeltagerne. Dette kan eksaminator gøre ved at tage 'tråden' op fra den ene prøvedeltager og give den videre til den anden prøvedeltager, fx i form af en kommentar fulgt op af et spørgsmål.

5. Bedømmelsesskema til mundtlig kommunikation

Navn: _____

CPR-nummer: _____

Delprøve 1 Præsentation og samtale

Fortælle sammenhængende
(forberedt og spontant)



--	--	--	--	--	--	--

Delprøve 2 – interaktion

Forstå samtalepartner
Beskrive, udveksle informationer
og synspunkter

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Sproglige fokuspunkter

Fluency
Grammatisk færdighed
Ordforråd
Udtale

(NB: Udtale indgår som et
centralt element i alle
prøvens produktive dele).

Karakter: _____

Navn: _____

CPR-nummer: _____

Delprøve 1
Præsentation og samtale

Fortælle sammenhængende
(forberedt og spontant)



--	--	--	--	--	--	--

Delprøve 2 – interaktion

Forstå samtalepartner
Beskrive, udveksle informationer
og synspunkter

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Sproglige fokuspunkter

Fluency
Grammatisk færdighed
Ordforråd
Udtale

(NB: Udtale indgår som et centralt element i alle prøvens produktive dele).

Karakter: _____

